



Programme mis à jour le 20/06/2022

Organisme de formation : Caroline LABORDE Formation

12A rue des Fourques

13510 EGUILLES

Organisme de formation Enregistré sous le numéro 93.131.981.413

SIRET : 842 908 378 00016

REEDUCATION DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE

(1^{ère} ANNEE)

FORMAT CLASSE VIRTUELLE

Formation animée par Caroline LABORDE, Orthophoniste

THEME

Bilan et rééducation des troubles de la cognition mathématique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Elaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Etre capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté avec des objectifs précis
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Formation en format classe virtuelle avec la plateforme ZOOM
- Apports théoriques
- Présentation et manipulation des outils d'évaluation grâce à une webcam supplémentaire
- Mise en lien des outils avec la théorie
- Etudes de cas et vidéos
- Echanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, matériel à manipuler présenté par webcam, paperboard virtuel

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Powerpoint projeté pendant la formation
- Chaque stagiaire reçoit en format PDF un support écrit reprenant le Powerpoint projeté
- Vidéos

- Matériel à manipuler présenté par webcam
- Annotations en temps réel sur un paperboard virtuel

PUBLIC CONCERNE :

Cette formation s'adresse à des orthophonistes, 25 personnes maximum

ORGANISATION

4 jours de 6 heures soit 24 heures de formation, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION :

Méthodes :

Approche pédagogique ou cognitive :

- méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- méthodes interrogatives et expérientielles pour la présentation des aspects pratiques (élaboration d'un projet thérapeutique).

ORIENTATION :

L'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant

TYPE D'ACTION :

Formation continue

METHODE D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE :

- Pendant la formation : les différents aspects théoriques de la démarche d'évaluation et de rééducation seront abordés à travers des questions posées au groupe et seront complétés par le formateur selon les réponses fournies par le groupe.
- Après la formation : questionnaire d'évaluation des acquis de formation et questionnaire de satisfaction afin d'évaluer l'impact de la formation.

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

Session 1-2

Journée 1 (année 1) :

MATIN :

- 9h à 10h30 : tour de table « retour de pratique » : questions-réponses sur les journées passées (le bilan)

- 10h30 à 10h45 : pause

- 10h45 à 12h : L'acquisition du nombre : rappels théoriques de Piaget à aujourd'hui, les différents modèles théoriques

- Le projet thérapeutique
- Les principes de la démarche de rééducation

APRES-MIDI :

- 13h30 à 15h15 : le triple code : rééducation

- Présentation du matériel Cuisenaire
- Prérequis et objectifs thérapeutiques
- Déroulé et étape de l'activité : de la manipulation au codage

- 15h15 à 15h30 : pause
- 15h30 à 16h30 : le triple code : rééducation
 - Déroulé et étape de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Atelier par petits groupes : création d'activités avec les réglettes Cuisenaire en lien avec le triple code

Journée 2 (année 1) :

MATIN :

- 9h à 10h30 : triple code : rééducation
 - Retours des ateliers par petits groupe : analyse des différentes activités proposées et compétences travaillées
- 10h30 à 10h45 : pause
- 10h45 à 12h : le triple code : rééducation
 - Travail avec les doigts : gnosies digitales, configurations digitales, compléments
 - Subitizing : perceptif et conceptuel
 - Estimations

APRES-MIDI :

- 13h30 à 15h15 : le triple code : rééducation
 - Comparaisons
 - Ligne numérique mentale
 - Dénombrement
- 15h15 à 15h30 : pause
- 15h30 à 16h30 : le triple code rééducation
 - Atelier par petits groupes : création d'activités en lien avec le triple code
 - Retours des ateliers par petits groupe : analyse des différentes activités proposées et compétences travaillées
 - Conclusion des deux jours de formation
 - Questions diverses

Session 3-4

Journée 3 (année 1) :

MATIN :

- 9h à 10h30 : tour de table « retour de pratique » : questions-réponses sur les journées passées
- 10h30 à 10h45 : pause
- 10h45 à 12h : le calcul mental
 - Rappels théoriques : définition et compétences mises en jeu
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Propositions d'outils pour la rééducation du calcul mental

APRES-MIDI :

- 13h30 à 15h15 : le sens des opérations
 - Rappels théoriques : définition des différentes opérations mathématiques
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
- 15h15 à 15h30 : pause
- 15h30 à 16h30 : le sens des opérations
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?

Journée 4 (année 1) :

MATIN :

- 9h à 10h30 : structure logique de conservation
 - Rappels théoriques : définition et lien avec les fonctions exécutives
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?
- 10h30 à 10h45 : pause
- 10h45 à 12h : structure logique de combinatoire
 - Rappels théoriques : définition et lien avec les fonctions exécutives
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?

APRES-MIDI :

- 13h30 à 15h15 : structure logique de sériation
 - Rappels théoriques (définition et lien avec les fonctions exécutives)
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
- 15h15 à 15h30 : pause
- 15h30 à 16h30 : structure logique de sériation
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?
 - Conclusion des deux jours de formation
 - Questions diverses

N.B. La formation sur la Rééducation s'effectue sur deux années. La deuxième année se compose de 6 journées supplémentaires.